

## REGOLAMENTO INTEGRATIVO PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUENTI AI PERCORSI DI EDUCAZIONE FAMILIARE

### PREMESSA

La disciplina dell'educazione familiare è contenuta nell'art. 32 della LP 5, 07-08-2006 e regolamenti attuativi connessi e prevede:

[..]

#### *Art. 32 Istruzione e formazione familiare*

*“Qualora i genitori provvedano privatamente o direttamente all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione al di fuori del sistema educativo provinciale, essi sono tenuti a comunicare di anno in anno al dirigente dell'istituzione di riferimento che intendono avvalersi di tale diritto, dimostrando di avere la capacità tecnica ed economica adeguata. Il dirigente dell'istituzione di riferimento attiva le necessarie forme di controllo, anche per accertare l'apprendimento al termine di ogni anno scolastico.”*

### COMPITI DELLA FAMIGLIA

La famiglia che opta per provvedere in proprio all'assolvimento dell'obbligo del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione è tenuta a

- 1) presentare domanda alla scuola di riferimento, entro i limiti previsti per le iscrizioni alla classe successiva;
- 2) sostenere un colloquio con il Dirigente scolastico nel quale devono emergere le motivazioni della scelta, la coerenza e la sensatezza del percorso educativo rispetto ai piani di studio provinciali e la concreta possibilità di sostenere il percorso educativo ;
- 3) presentare un sintetico progetto educativo dal quale si evince che il percorso scelto converge verso gli obiettivi previsti dai piani di studio provinciali per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e formazione.

### COMPITI DELLA SCUOLA

Alla scuola di riferimento è quindi lasciato il compito di

- 1) Ricevere la comunicazione da parte della famiglia di attivazione dell'educazione familiare (a cura del Dirigente scolastico)
- 2) Rilevare la capacità tecnica ed economica adeguata al sostegno del percorso educativo (a cura del Dirigente scolastico)
- 3) Stabilire le modalità e i tempi degli accertamenti degli apprendimenti di fine anno (criteri a cura del Collegio dei Docenti)
- 4) Stabilire i criteri per l'accertamento valido ai fini dell'ammissione alla classe successiva (criteri a cura del Collegio dei Docenti) per le ragazze e i ragazzi in obbligo scolastico
- 5) Accertare l'avvenuto apprendimento (a cura del dirigente scolastico tramite una Commissione titolata)

### RILEVAZIONE DELLA CAPACITÀ TECNICA DELLA FAMIGLIA

Il sintetico progetto educativo presentato dalla famiglia deve contenere

- Finalità e obiettivi coerenti con i piani di studio provinciali;
- Fonti di riferimento, strumenti e materiali per lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali;
- Figure esperte/tutor per ambiti disciplinari al fine di sostenere il percorso educativo laddove necessario.

### RILEVAZIONE DELLA CAPACITÀ ECONOMICA DELLA FAMIGLIA

La famiglia produce dichiarazione sotto propria responsabilità di possedere i requisiti economici necessari per sostenere il percorso educativo;

### ACCETTAZIONE DELLA RICHIESTA DI EDUCAZIONE FAMILIARE E VIGILANZA

Il Dirigente scolastico, una volta verificati i requisiti sopra esposti e accettata la richiesta di educazione familiare, mantiene l'obbligo di vigilanza sull'effettiva fruizione dell'istruzione da parte dei ragazzi e ragazze

coinvolti; la modalità con la quale si concretizza tale obbligo di vigilanza è l'accertamento degli apprendimenti a fine anno.

L'altra autorità pubblica che è tenuta alla vigilanza sull'obbligo di istruzione e formazione è il Comune del Paese di residenza della famiglia. Il Dirigente scolastico comunica al Sindaco la scelta della famiglia di avvalersi del percorso di educazione familiari in sostituzione del percorso scolastico curricolare.

### MODALITÀ, CRITERI E TEMPI DI ACCERTAMENTO

L'accertamento di fine anno viene effettuato su tutte le discipline previste per l'anno in corso, secondo prove scritte/orali volte ad accertare competenze, abilità e conoscenze previste dai piani di studio provinciali. Infatti, i

ragazzi e le ragazze che si avvalgono dell'istruzione familiare per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e formazione sono a tutti gli effetti candidati esterni che fanno domanda per sostenere gli esami di idoneità alla classe successiva.

La Commissione d'esame è composta dai docenti delle singole discipline e corrisponde solitamente al Consiglio di classe di riferimento del percorso scolastico già intrapreso in precedenza presso l'Istituto; altrimenti viene nominata dal Dirigente scolastico.

Le prove scritte e quelle orali possono avere carattere disciplinare o interdisciplinare e sono volte a testare le competenze previste dai piani di studio provinciali per quel singolo anno di corso/periodo di apprendimento.

### DISCIPLINE DI STUDIO E TIPOLOGIE DI VERIFICA

DISCIPLINE DI STUDIO	VERIFICA SCRITTA	VERIFICA ORALE	NOTE
Lingua e letteratura italiana	SI	SI	
Lingua tedesca	SI	SI	
Lingua inglese	SI	SI	
Latino	SI	SI	negli indirizzi Ordinamentale e Ordinamentale Doppia lingua
Geostoria	//	SI	(solo biennio)
Storia	//	SI	(solo triennio)
Filosofia	//	SI	(solo triennio)
Disegno e Storia dell'arte	//	SI	
Matematica	SI	SI	
Matematica e informatica	SI	SI	(solo biennio negli indirizzi Ordinamentale e Ordinamentale Doppia lingua)
Fisica	SI	SI	
Scienze naturali	SI	SI	
Informatica	SI	SI	nell'indirizzo Scienze applicate
Scienze motorie e sportive	//	SI	
Educazione alla cittadinanza	//	SI	

Le prove si concludono con l'attribuzione di una valutazione numerica per ogni disciplina che, come in tutti gli esami, per permettere l'ammissione alla classe di riferimento deve essere pari ad almeno 6/10 per ogni disciplina.

Al termine della verifica sono fornite a cura del Dirigente scolastico informazioni circa l'esito complessivo della verifica nonché circa le eventuali carenze registrate nelle singole discipline.

Il periodo nel quale avviene l'accertamento degli apprendimenti è quello degli esami di idoneità; viene inserito nel Piano annuale delle attività che il Collegio dei docenti approva a inizio di ogni anno scolastico; di solito può essere a fine maggio/giugno o in alternativa a fine agosto/inizio settembre e comunque sempre prima dell'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo a quello di accertamento.

## ALLEGATI UTILI

### ESTRATTO

[LEGGE PROVINCIALE SULLA SCUOLA Artt. 32 e 33 LP 5, 07-08-06](#)

[Aggiornato al 09/08/2022](#)

---

### Capo IV

#### Istruzione e formazione familiare

##### Art. 32 Istruzione e formazione familiare

1. Qualora i genitori provvedano privatamente o direttamente all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione al di fuori del sistema educativo provinciale, essi sono tenuti a comunicare di anno in anno al dirigente dell'istituzione di riferimento che intendono avvalersi di tale diritto, dimostrando di avere la capacità tecnica ed economica adeguata. Il dirigente dell'istituzione di riferimento attiva le necessarie forme di controllo, anche per accertare l'apprendimento al termine di ogni anno scolastico.

##### Art. 33 Corsi di preparazione agli esami

1. La Provincia svolge attività di vigilanza sui soggetti che non possiedono il riconoscimento della parità scolastica e formativa e organizzano corsi di preparazione degli studenti per l'accesso agli esami d'idoneità e agli esami di stato, secondo quanto previsto dalla normativa statale in materia.

### ESTRATTO

[DPP 7 ottobre 2010, n. 22-54/Leg, Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo \(articoli 59 e 60, comma 1, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5\)](#)

[Aggiornato al 06/01/2016](#)

---

### Art. 14

#### La valutazione nell'istruzione familiare

1. La valutazione dello studente che assolve l'obbligo di istruzione in Trentino ma al di fuori del sistema educativo provinciale avviene, ai sensi dell'articolo 32 della legge provinciale sulla scuola, al termine di ogni anno scolastico. Ai fini dell'accertamento dell'apprendimento al termine di ogni anno scolastico, il dirigente dell'istituzione scolastica di riferimento attiva le necessarie forme di controllo secondo criteri e modalità stabilite dal collegio docenti.

2. Per entrare nel sistema scolastico e formativo provinciale lo studente di cui al comma 1 deve sostenere gli esami di idoneità secondo quanto previsto dalla normativa statale vigente.

[MIUR, Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 contenente le Linee guida.](#)

---

Il DLgs numero 76, testualmente afferma che “L’obbligo di sostenere esami di idoneità al termine di ciascun anno scolastico permane, invece, nei confronti degli alunni in età di scolarizzazione obbligatoria che si avvalgono dell’istruzione paterna, ivi compreso il caso di passaggio da tale tipo di istruzione a quella impartita in scuole statali o paritarie.”, così come le linee guida del MIUR le quali sostengono che per gli studenti che seguono l’istruzione parentale la valutazione annuale viene necessariamente effettuata tramite esame

[PIANI DI STUDIO PROVINCIALI](#)

---

Sono pubblicati sul sito VIVOSCUOLA, sito ufficiale della scuola Trentina.

MODELLO PER LA RICHIESTA DI EDUCAZIONE FAMILIARE

\_\_\_\_\_  
Luogo e data

Spett.

(istituzione di riferimento) \_\_\_\_\_

alla c.a del Dirigente scolastico

Oggetto: **Educazione Familiare - a.s.** \_\_\_\_\_.

I sottoscritti \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ ,

genitori di \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

residenti a \_\_\_\_\_, in via

\_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Prov \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

- Comunicano la loro intenzione di adempiere all'obbligo di istruzione scolastica per il/la loro figlio/a, tramite il ricorso all'**educazione familiare**, ai sensi dell'art.32 della Legge Provinciale 7 agosto 2006, n.5.
- Dichiarano di essere in grado, in termini di competenze tecniche e di possibilità economiche, di garantire per il/la proprio/a figlio/a l'adempimento dell'obbligo di istruzione e formazione per l'anno scolastico \_\_\_\_\_.
- Dichiarano di essere a conoscenza di quanto disposto dagli art.14 e 15 del D.P.P. 7 ottobre 2010, n. 22-45/Leg, relativo alle modalità di valutazione dello studente nell'istruzione familiare.

Si allega alla presente il progetto educativo, predisposto in coerenza con il curriculum obbligatorio previsto dai Piani di Studio provinciali e valido per l'a.s. \_\_\_\_\_.

Cordiali saluti,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Firma di entrambi i genitori